

Título de la actividad: *¿Será verdad?*

Tema tratado: **Medios de comunicación masiva, peligros de su manipulación.**

Destinatarios: **3º año, nivel Polimodal**

Área: **Informática**

Áreas vinculadas: **Historia, Derechos Humanos.**

Cursantes: **Fabiana Claret y Adriana Damonte**

¿Será verdad?

○ Introducción

Los medios de comunicación son sistemas de transmisión de mensajes que se difunden a un gran número de receptores a través de diferentes técnicas y canales.

Los medios de comunicación masiva (periódicos, revistas, noticieros de radio y televisión, Internet), son instrumentos fundamentales de diseminación de información, de educación y de cambios en las culturas y prácticas sociales de cualquier país o nación. Su función es sumamente delicada y sus alcances y consecuencias pueden ser el principio de un cambio positivo o el escollo para un avance.

Con los ejemplos que siguen se darán cuenta de cuán peligrosa puede ser la manipulación directa o indirecta de los “mass media”.

○ Tarea

En grupos de a dos, deberán leer el material indicado.
Expresarán y fundamentarán el punto de vista del grupo.
Luego de analizar las diferentes variables, realizarán un informe.

El objetivo de este trabajo es que ustedes analicen la información presentada y tomen conciencia sobre el peligro que entraña la manipulación directa o indirecta de los “mass media”.

○ Proceso

- Ingresen a los sitios mencionados en el punto siguiente y realicen una lectura reflexiva del material que allí encuentren.
- En el link N° 3 “Comisión por la memoria” lean los documentos que encuentren en el punto n° 2 del mismo, “Los medios de comunicación y la guerra” y respondan las preguntas a y b que se encuentran en el recuadro “Para pensar”
- Con toda la información obtenida realicen un informe en Power Point, fundamentando el punto de vista del grupo sobre el tema. Incorporen imágenes, gráficos y cualquier otro elemento que enriquezca el trabajo.

○ Recursos

- Entrevista a Noam Chomsky
<http://www.paginadigital.com.ar/articulos/2007/2007prim/noticias7/mariategui-121007.asp>
- Rol de los medios durante la guerra de Malvinas
http://www.diariosobrediarios.com.ar/dsd/diarios/zona_dura/30-3-2007.htm
- Los medios de comunicación y la guerra
<http://www.comisionporlamemoria.org/materiales-malvinas-aula.html>

○ **Evaluación**

El proceso de evaluación se realizará mediante la siguiente rúbrica

	4	3	2	1
Organización	La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos.	La información está organizada con párrafos bien redactados.	La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados.	La información proporcionada no parece estar organizada.
Redacción	No hay errores de gramática, ortografía o puntuación.	Casi no hay errores de gramática, ortografía o puntuación.	Unos pocos errores de gramática, ortografía o puntuación.	Muchos errores de gramática, ortografía o puntuación.
Diagramas e Ilustraciones	Los diagramas e ilustraciones son ordenados, precisos y añaden al entendimiento del tema.	Los diagramas e ilustraciones son precisos y añaden al entendimiento del tema.	Los diagramas e ilustraciones son ordenados y precisos y algunas veces añaden al entendimiento del tema.	Los diagramas e ilustraciones no son precisos o no añaden al entendimiento del tema.
Uso de Internet	Usa con éxito enlaces sugeridos de Internet para encontrar información y navega a través de los sitios fácilmente y sin asistencia.	Puede usar enlaces sugeridos de Internet para encontrar información y navega a través de los sitios fácilmente y sin asistencia.	Puede usar ocasionalmente enlaces sugeridos de Internet para encontrar información y navega a través de los sitios fácilmente y sin asistencia.	Necesita asistencia o supervisión para usar los enlaces sugeridos de Internet y/o navegar a través de los sitios.

Identifica los Hechos	El estudiante localiza con precisión al menos 5 hechos en el artículo y da una clara explicación de por qué éstos son hechos y no opiniones.	El estudiante localiza con precisión al menos 4 hechos en el artículo y da una explicación razonable de por qué éstos son hechos y no opiniones.	El estudiante localiza con precisión al menos 4 hechos en el artículo. La explicación es insuficiente.	El estudiante tiene problemas localizando hechos en el artículo.
Identifica la Información Importante	El estudiante puede nombrar los puntos importantes del artículo sin tenerlo frente a sí mismo/a.	El estudiante nombra todos los puntos importantes, pero usa el artículo de referencia.	El estudiante nombra todos los puntos menos uno, usando el artículo de referencia.	El estudiante no puede nombrar ninguna información importante con precisión.
Identifica Opiniones	El estudiante localiza con precisión, por lo menos, 5 opiniones en el artículo y da una explicación clara de por qué éstas son opiniones y no hechos.	El estudiante localiza con precisión, por lo menos, 4 opiniones en el artículo y da una explicación razonable de por qué éstas son opiniones y no hechos.	El estudiante localiza con precisión, por lo menos, 4 opiniones en el artículo. su explicación es insuficiente.	El estudiante tiene problemas localizando las opiniones en el artículo.

○ **Conclusión**

Deben recordar siempre que:

- ☛ **Los documentos mediáticos son construcciones, no reflejos exactos de la realidad.**
- ☛ **Los documentos mediáticos pueden parecer la realidad misma**
- ☛ **Porque parecen "la realidad misma", los documentos mediáticos son un instrumento poderosísimo para la transmisión de una ideología.**
- ☛ **Para que no nos presionen o invadan con noticias no del todo reales, debemos ser receptores y usuarios críticos de los medios de comunicación.**