

**Curso:** “Webquest en la gestión de la información”.

**Nombre y apellido del cursante:** María Alejandra Spreafico.

**Provincia:** Entre Ríos.

**Webquest:** “Instrumento de recolección de información: diseño de un cuestionario”.

**Destinatarios:** Alumnos del 3º año del Nivel Polimodal.

**Área:** Proyecto de Investigación e Inserción Socio comunitaria, Tecnología de la Información y de la Comunicación.

# WEBQUEST: “INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN: DISEÑO DE UN CUESTIONARIO”

## INTRODUCCIÓN

Luego de haber realizado los primeros pasos en la construcción de sus proyectos de investigación (de plantear la problemática, definir la hipótesis, construir el marco teórico), y teniendo en cuenta que es un trabajo que volverá a la sociedad ofreciendo una solución a la problemática planteada; tienen que utilizar una herramienta que les permita conocer la realidad y opiniones de su comunidad. Para esto, necesitan dominar un instrumento que sirve para tal fin: el cuestionario. Además, aprenderán a diseñarlo con una herramienta del procesador de texto.



***¿Cómo diseñamos un cuestionario claro y preciso?***

## TAREA

El trabajo se realizará por etapas. En primer lugar deberán leer el material que se encuentra en Internet, suministrado por la profesora. Luego, prepararán un borrador con las preguntas que contendrá el cuestionario, donde se contemplen todas las inquietudes, que necesitan aclarar para obtener una solución a la problemática planteada en el proyecto. Y por último, diseñarán el cuestionario en el procesador de texto, utilizando las opciones de la herramienta Formulario.



## PROCESO

1. Trabajar en los grupos ya conformados para cada proyecto de investigación.
2. Leer en Internet que es y que tipos de cuestionarios existen, así también como se construyen, en los siguientes sitios web:

<http://www.rppnet.com.ar/cuestionario.htm>  
<http://www.nodo50.org/sindpitagoras/Likert.htm>



3. Responder los siguientes interrogantes:
- A. La información a recabar, ¿responde a la hipótesis y objetivos del trabajo?
  - B. ¿Son significativos los datos que obtendré de estas preguntas?
  - C. ¿Es necesario realizar una explicación previa del tema, para orientar al entrevistado?
  - D. ¿La persona entrevistada puede realmente contestar?
  - E. ¿La persona entrevistada aportará la información buscada?
  - F. ¿Qué tipo de preguntas debo realizar, abierta o cerrada?
  - G. Si realizo preguntas abiertas, ¿que información interesante pueden brindarme?, ¿me será de utilidad a la hora de triangular la información?
  - H. ¿Sería conveniente realizar alguna de estas preguntas de forma mixta, o sea preguntas cerradas con una opción abierta? (Ej: Otros\_\_\_\_\_).
4. Confeccionar el cuestionario borrador, teniendo en cuenta las preguntas anteriores.
5. Investigar como se diseña un cuestionario en el procesador de texto, con las herramientas específicas para tal fin (Formularios):
- <http://www.nexus.uanl.mx/docs/ESCUELA%20PREPARATORIA%20NO.%20209/U-13336/C-4993/Documentos/A5InsForm.pdf>
6. Realizar el cuestionario definitivo en el procesador de texto.

## RECURSOS

Sitios Web para leer información referida a tipos, estructura y pasos para la construcción de cuestionarios:

<http://www.rppnet.com.ar/cuestionario.htm>  
<http://www.nodo50.org/sindpitagoras/Likert.htm>

Sitio Web para investigar como se diseñan formularios con el procesador de texto:

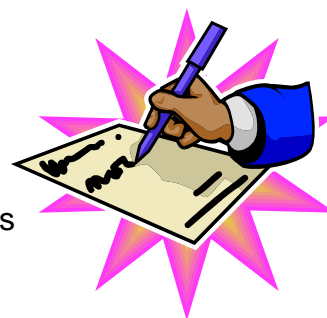
<http://www.nexus.uanl.mx/docs/ESCUELA%20PREPARATORIA%20NO.%2009/U-13336/C-4993/Documentos/A5InsForm.pdf>



## EVALUACIÓN

La docente los ayudará cuando lo necesiten para realizar el diseño del cuestionario.

El trabajo será corregido y evaluado de acuerdo a los siguientes parámetros:



ASPECTO	REGULAR	BUENO	MUY BUENO	EXCELENTE
TRABAJO EN GRUPO	Trabajo muy individualista. Poca colaboración.	Buena cooperación de los integrantes del grupo.	Muy buena participación y colaboración.	El trabajo muestra profundo análisis y colaboración.
ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS	Información confusa e insuficiente sobre el tema.	El trabajo demuestra ideas correctas pero incompletas.	El trabajo manifiesta que hubo reflexión y comprensión de los contenidos.	Han entendido el tema, reflexionaron y obtuvieron un excelente trabajo.
INVESTIGACIÓN	Investigación muy pobre o no se realizó.	Buena exploración.	Muy buen trabajo indagatorio.	Óptimo e intenso trabajo de investigación.
PRESENTACIÓN	Poco elaborado. No se logra entregar en tiempo y forma.	Adecuado, pero poco atractivo visualmente. Se logra entregar pero no en tiempo.	La presentación es muy correcta. Logra entregar a tiempo.	Presentación muy trabajada y atractiva visualmente. Entregado en tiempo y forma.

## CONCLUSIÓN

Aprendimos lo que es un cuestionario, los diferentes tipos que existen y como se construyen. Además, conocimos una herramienta que nos permite diseñarlos en el procesador de texto, de forma organizada, atractiva y prolija. ¿Comprendieron la utilidad de esta herramienta? ¿Existen otros instrumentos de recolección de información que nos puedan servir para nuestro proyecto de investigación?

