

Webquest: No vi luz y entré...

Destinatarios: Alumnos de Talleres de Capacitación en Oficios
Área: Taller de Electricidad
Áreas relacionadas: Informática, Cs. Sociales.

Cursante: Germán Eugenio Figueredo
Grupo: 97

Introducción:

Hoy tienen la oportunidad de participar en la solución de un problema que nos afecta a todos como lo es la falta de energía. Se ha pedido a sus *consultoras* un informe sobre la construcción de una *central eléctrica* cuidando, claro está, nuestro medio ambiente. Aprenderemos acerca de las distintas formas de producir energía eléctrica así como las ventajas y desventajas de cada una de ellas.

Tarea:

Investigarán en Internet sobre las distintas formas de generar energía eléctrica y cuales son las condiciones necesarias para cada una de ellas. Evaluarán, también con información de Internet, las condiciones geográficas y sociales de nuestra zona para poder decidir que tipo de planta construir y donde. Finalmente presentarán un informe que detalle el plan a seguir. Esto último podrán hacerlo en un procesador de texto.

Proceso:

Para realizar la actividad tendrán que agruparse conforme lo indique el maestro, y elegir un nombre que identifique a cada equipo. Tengan en cuenta que la tarea a realizar es muy importante por lo que el nombre elegido será publicado en todos los medios periodísticos de la ciudad y la zona.

Pues bien, ahora dividiremos el trabajo en dos partes:

Recopilación de información.

Elaboración y presentación del informe.

í. Recopilación de información.

Para saber de las distintas formas de producción de la energía eléctrica ingresen en

<http://www.unesa.net/unesa/html/sabereinvestigar.htm>

Tengan en cuenta que se trata de un sitio español por lo que la información referida a ubicación de plantas en mapas u orígenes de los insumos talvez no se corresponda con los de nuestro país.

Allí buscaran información sobre:

¿Cuál es el proceso de producción?

¿Qué recursos necesita?

¿Qué residuos deja? ¿Cómo tratarlos?

¿Qué tipo de terreno necesita o qué característica debe tener el lugar donde se ubique la central eléctrica?

Por otro lado es necesario conocer las características de nuestra región, para ello ingresaremos en:

[http://es.wikipedia.org/wiki/Rosario_\(Argentina\)](http://es.wikipedia.org/wiki/Rosario_(Argentina))

http://es.wikipedia.org/wiki/Geograf%C3%ADa_de_Rosario

http://www.enredando.org.ar/noticias_desarrollo.shtml?x=29533

http://www.enredando.org.ar/noticias_desarrollo.shtml?x=34973

En estos sitios buscaran información sobre:

¿Dónde esta ubicada nuestra ciudad?

¿Cuáles son las características de la región?

¿Cuáles son los recursos que disponemos para alimentar una central eléctrica?

ii. Elaboración y presentación del informe.

Muy bien, ahora ya saben lo suficiente para discutir sobre la mejor opción para la región. Cuando se hayan puesto de acuerdo crearán el informe, siguiendo las siguientes pautas:

a. Carátula.

El informe tendrá una carátula con el nombre del proyecto, éste será elegido por el grupo y tendrá relación directa con el contenido, tendrá también el nombre de la consultora (el nombre del equipo) y sus integrantes

b. Introducción.

Tendrá una introducción en la que se comentará brevemente para qué es necesaria la energía eléctrica.

Se expondrán las características de la ciudad y la región. En base a ellas deberán presentar las distintas alternativas viables (aquellas que se puedan implementar en la zona) con una breve referencia a sus características (lado positivo y negativo). Detallarán, si es que existen, procesos en común.

c. Desarrollo.

En esta sección contarán cual es la opción que eligen. Explicarán con detalle cuales son las peculiaridades de la central eléctrica que aconsejan y porqué es esta la mejor de las antes descritas. Cuales son las condiciones de la ciudad que determinaron la conveniencia de la elección.

Harán una breve enunciación de las ventajas de su proyecto y como podrían ser minimizadas sus desventajas.

d. Bibliografía.

Enunciarán las fuentes de donde obtuvieron información.

Recursos:

Información sobre Centrales Eléctricas

<http://www.unesa.net/unesa/html/sabereinvestigar.htm>

Información sobre la ciudad y la región

[http://es.wikipedia.org/wiki/Rosario_\(Argentina\)](http://es.wikipedia.org/wiki/Rosario_(Argentina))

http://es.wikipedia.org/wiki/Geograf%C3%ADa_de_Rosario

Información sobre problemas ambientales.

http://www.enredando.org.ar/noticias_desarrollo.shtml?x=29533

http://www.enredando.org.ar/noticias_desarrollo.shtml?x=34973

Evaluación

El objetivo aquí es que aprendan sobre la generación de energía eléctrica y la región. Pero a la vez el trabajo en equipo y la colaboración entre compañeros es un aprendizaje fundamental. No se trata de una competencia.

Es por eso que el maestro tomará en cuenta el trabajo del grupo en general y el trabajo de cada uno de sus integrantes.

4.- Excelente	3.- Buena	2.- Principiante	1.- Novato
Los conceptos están bien aplicados, son claros.	Los conceptos están bien aplicados	Los conceptos aplicados no son del todo correctos o podrían mal interpretarse.	Los conceptos aplicados no son del todo correctos
El trabajo muestra una muy buena elaboración de los materiales. Demuestran saber realmente de que se trata.	El trabajo muestra elaboración del material.	El trabajo se ha hecho sin demasiada elaboración de los materiales.	El trabajo se ha hecho sin demasiada o nula elaboración de los materiales.
La colaboración fue participativa y solidaria.	La colaboración participativa	La colaboración fue muy poca.	No hubo colaboración en el grupo.
La presentación del trabajo es excelente.	La presentación del trabajo es muy buena.	La presentación del trabajo es buena.	La presentación del trabajo es regular.

Conclusión

Han tenido una enorme responsabilidad sobre sus hombros. Encontrar la mejor opción para abastecer energía eléctrica a nuestros hogares e industrias no es poca cosa.

Ahora saben como se obtiene la energía y que tiene su costo; tanto en trabajo y recursos como en impacto ambiental.

Están invitados a saber un poco mas del tema recorriendo los siguientes sitios:

- Programa educativo ¡¡Enchúfate!!
<http://www.unesa.net/unesa/html/programa.htm>
- La energía y los niños
<http://www.enerclub.es/frontEnerclubAction.do;jsessionid=A2C2122C40FEB84909CACBDAFCA47C84?action=viewCategory&id=32&categoryName=La%20energía%20y%20los%20niños>
- Moliner y el viento
<http://www.windpower.org/es/kids/index.htm>
- EPE - Programa de mejor aprovechamiento de la energía eléctrica en el hogar
<http://www.epe.santafe.gov.ar/kit/index.html>