

# WEBQUEST: "CUENTOS POLICIALES"

Nombre: Andrea Riffle

Grado: 7°

Área: Lengua

Provincia: Santa Fe

Grupo: G 97

## Introducción

CULPABLE    DETECTIVE    SOSPECHOSO    PISTAS    INTRIGA

¿Qué les sugieren estas palabras?

El cuento policial que van a leer les propone ser detectives por un rato y seguir las pistas del sospechoso hasta resolver el misterio. **¿SE ANIMAN A DESCUBRIRLO?**

## Tarea

El objetivo de esta actividad es leer un cuento policial y conocer las características de estos tipos de relatos. Deberán organizar la información en un operador gráfico en PowerPoint y producir un cuento policial para compartir con sus compañeros.

## Proceso

### Actividad N° 1: Nos transformamos en detectives



- Para comenzar formarán grupos de tres integrantes cada uno.
- Leerán el cuento: "El crimen perfecto" de Roberto Arlt, hasta donde les indique su docente. ¡Sin trampas!

Hasta el párrafo...

"Absorbido por mis cavilaciones, entré en un café, y tan identificado estaba con mis conjetura,..."

### Antes de continuar con la lectura... ¡A resolver el caso!

- ¿Qué se investiga en el cuento?
- Anoten los hechos ordenados cronológicamente hasta ese momento.
- ¿Qué sospecha el investigador? ¿Por qué? ¿Qué datos les hacen sospechar?
- ¿Cuántos personajes aparecen en el relato? ¿Qué sabe el investigador de cada uno de ellos? Completen la siguiente tabla

| PERSONAJES | DATOS DEL INVESTIGADOR |
|------------|------------------------|
|            |                        |
|            |                        |
|            |                        |
|            |                        |

- ¿Cuál de los personajes parece más sospechoso? ¿Por qué?
- ¿Qué llama la atención del detective cuando está en el café?

- ¿Qué final escribirían para este cuento? Imaginen dicho texto

### La lectura continúa

- Lean el final del cuento
- Comparen la resolución del crimen con la que escribieron ustedes. Tuvieron las mismas ideas que el autor.
- Comenten las resoluciones que ustedes propusieron para el caso con sus compañeros.

### **Actividad N° 2: Conocemos las características de los cuentos policiales**

- ¿Quién es Roberto Arlt? Busquen la biografía del autor y completen la ficha

| Biografía del autor            |  |
|--------------------------------|--|
| Fecha y lugar de nacimiento    |  |
| Sucesos importantes de su vida |  |
| Principales obras              |  |
| Fecha y lugar de su muerte     |  |

- ¿Qué es un cuento policial?
- ¿Qué personajes se destacan en esta narrativa?
- ¿Cómo es la figura del detective?
- ¿Qué momentos se distinguen en el relato policial?
- ¿Cómo surge el género policial? ¿A qué autor se lo considera como su creador?
- ¿Qué otros autores de este género pueden nombrar?
- ¿Quién narra la historia en el cuento: "El crimen perfecto"? ¿Qué diferencia hay entre autor y narrador? ¿Cómo puede ser el narrador?

Con los datos de la investigación obtenida, realizar un operador gráfico en un PowerPoint

### **Actividad N° 3: Producimos un cuento policial**

Les propongo que escriban una historia policial. Para ello les doy los primeros párrafos iniciales, ustedes tendrán que incorporar el resto de la secuencia. Coloquen un título al relato

.....

Rumbo a la tienda donde trabajaba como vendedor, un joven buen mozo y de ojos verdes pasaba todos los días por delante de una casa en cuyo balcón una joven bellísima leía un libro. La mujer jamás le dedicó una mirada.

Cierta vez el joven oyó en la tienda a dos clientes que hablaban de aquella mujer. Decían que vivía sola, que era muy rica y que guardaba grandes sumas de dinero en su casa, aparte de las joyas y de la platería.

Una noche el joven, armado de ganzúa y de una linterna, se introdujo sigilosamente en la casa de la mujer. La mujer...

**El detective:** ¿Quién se encargará de la investigación? Realicen una breve descripción del investigador.

**El sospechoso:** ¿Cuántos sospechosos tendrá el detective? ¿Qué relación tendrán esos sospechosos con la víctima?

**La pista:** Imaginen la escena del crimen: ¿qué pista habrá dejado el criminal? o ¿la víctima?

**Ideas ingeniosas:** Redacten la continuación del cuento teniendo en cuenta que el detective tiene que descubrir al culpable utilizando su poder de deducción y explicar cómo se llegó a esa conclusión.

**Compartan los cuentos con sus compañeros.**

## Recursos

Actividad N° 1: <http://www.2lecturas.blogspot.com>  
[http://docs.google.com/View?docid=dhkt7jvf\\_100gqqmhc](http://docs.google.com/View?docid=dhkt7jvf_100gqqmhc)

Actividad N° 2: <http://www.literatrua.org/Arlt>  
<http://www.turemanso.com.ar/teoria/policial>  
[http://www.salohogar.net/Sagrado\\_contenido/El\\_narrador.thm](http://www.salohogar.net/Sagrado_contenido/El_narrador.thm)  
[http://www.es.wikipedia.org/wiki/Novela\\_policiaca](http://www.es.wikipedia.org/wiki/Novela_policiaca)  
<http://www.es.wikipedia.org/wiki/Narrador>

## Evaluación

Para evaluarlos en esta tarea, el docente tendrá en cuenta ciertos aspectos como: voluntad, interés, las ideas, la participación y el trabajo.

| MUY BIEN   | BUENO  | REGULAR   |
|--|--|---|
| El trabajo grupal se realizó con una actitud muy responsable, activa, colaborativa | El trabajo grupal se realizó con una actitud responsable | El trabajo grupal se realizó con poca responsabilidad |
| La investigación fue muy clara y correcta  | La investigación fue correcta                            | La investigación fue escasa                           |
| El trabajo final fue excelente   | El trabajo final fue muy bueno                           | El trabajo final fue bueno                            |

## Conclusión

Fueron detectives por un momento. Descubrieron las características de los cuentos policiales. Si quieren seguir leyendo cuentos policiales, les propongo algunos títulos y los sitios donde encontrarlos:

“La aventura de la caja de cartón” de Arthur Conan Doyle

“La carta robada” de Allan Poe

“Tres portugueses bajo un paraguas (sin contar el muerto)?” de Rodolfo Walsh

<http://www.ciudadseva.com/textos/cuentos>

<http://www.bibliotecavirtuales.com/biblioteca/narrativa/Poe/lacartarobada>